

**8D015 – Жаратылыстану-ғылыми пәндері бойынша педагогтарды даярлау (6D010900 / 8D01501 – Математика, 6D011000 / 8D01504 – Физика) бағыты бойынша философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежелерін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық Кеңестің рецензенттері туралы ақпарат**

№ p/c	Аты-жөні (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science және Scopus базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus деректер базасында CiteScore бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдары	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Кагазбаева Аспет Кенесбековна Kagazbayeva Aspet	П.ғ.д., профессор	К.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті	ҚР	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>The application of critical thinking in the mathematics lesson International scientific research journal.-№4(5). - 2017. -P 60-63.</li> <li>The Language of Mathematics and Forming the Culture of Mathematical Speech in Students// Journal Ekoloji Dergisi. - Issue 108 (2019). - P.2615-2631.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Развитие функциональной грамотности учащихся в условиях образования, ориентированного на результат: Методическое пособие монографического характера. - Актөбе: ред.-изд.отдел филиала АО НЦПК «Өрлеу», 2015. - 96 с.</li> <li>PISA халықаралық зерттеулері аясында оқушылардың математикалық функционалдық сауаттылығын дамыту жолдары. - Актөбе: ред.-изд.отдел филиала АО НЦПК «Өрлеу», 2015. -96б.</li> <li>Методика конструирования тестовых заданий по математике в контексте с международными исследованиями PISA. – Методическое пособие Актөбе: ред.-изд.отдел филиала АО НЦПК «Өрлеу», 2015. -120с.</li> <li>Оқушылардың математикадан сапалы білім алуын қамтамасыз ету жолдары туралы //IV-ая Международная научно-практическая конференция «Научно-технический прогресс: Актуальные и перспективные направления будущего». - Актөбе: Казахско-Русский международный университет, 2017. -С.115-120.</li> <li>The application of critical thinking in the mathematics lesson //Вестник Актюбинского</li> </ol>

						<p>регионального государственного университета им. Жубанова. - №3. – Ақтобе, 2017. - С. 143-148.</p> <p><b>6.</b> Математикадан білім сапасын бақылау мен бағалау туралы //«Заманауи математикалық білім: тәжірибе, проблемалар, келешек» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференцияның материалдары. –Көкшетау, 2018. – Б.286-290.</p> <p><b>7.</b> Мектеп математикасын оқытуда инновациялық технологияларды қолданудың жалпы мәселелері //«Заманауи математикалық білім: тәжірибе, проблемалар, келешек» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференцияның материалдары. – Көкшетау, 2018. – Б. 286-290.</p> <p><b>8.</b> Алгебра курсында мәтінді және стандартты емес есептерді шығаруға үйретудің әдістемелік негіздері // «Дифференциалдық тендеулер, анализ және алгебра мәселелері» VIII Халықаралық ғылыми конференция материалдары. - Ақтөбе: Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, «Жұбанов университеті» баспасы, 2018. - Б.309-313.</p> <p><b>9.</b> Оқушылардың функционалдық математикалық сауаттылығын дамыту: оқу-әдістемелік құрал / Ә. К. Қағазбаева. - Алматы: Отан баспасы, 2018. - 92 бет. (Шифр 22.1я73/Қ44-454373274).</p> <p><b>10.</b> Мектепте математикалық білім берудің дамуы мен болашағы жайлы// «Педагогикалық инновациялар заманауи білім беру жүйесін дамыту ресурсы» атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары. – Ақтөбе: Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, «Жұбанов университеті» баспасы, 2019.- Б. 400-403 (395-398).</p> <p><b>11.</b> Математикалық білім берудегі инновациялар// «Математикалық білім: жағдайы, мәселелері, болашағы» атты Халықаралық ғылыми-</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>практикалық конференция. – Ақтөбе: Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, «Жұбанов университеті» баспасы, 2019. - Б.22-27.</p> <p><b>12.</b> Мектептегі алгебра курсының оқытудың мәселелері //«Математикалық білім: жағдайы, мәселелері, болашағы» атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары. – Ақтөбе: Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, «Жұбанов университеті» баспасы, 2019. - Б.154-159.</p> <p><b>13.</b> Математиканы оқытуда зерттеуге үйрету технологиясының ролі //«Математикалық білім: жағдайы, мәселелері, болашағы» атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары. – Ақтөбе: Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, «Жұбанов университеті» баспасы, 2019. - Б.257-262.</p> <p><b>14.</b> Мектеп математика курсы бойынша есеп шығару практикумы (1-бөлім, Алгебра). - Ақтөбе: Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, 2019. - 228 бет.</p> <p><b>15.</b> Оқытудың жаңартылған әдістемелік жүйесінің дидактикалық негіздері// «Инновациялық технологияларды білім беру үдерісіне ендіру – сапалы білім негізі» атты республикалық ғылыми-әдістемелік конференция. - Талдықорған: І. Жансүгіріов атындағы ЖМУ, 2020. - Б.243-248.</p> <p><b>16.</b> Оқыту үдерісіндегі зерттеу технологиясының ролі // Инновациялық технологияларды білім беру үдерісіне ендіру – сапалы білім негізі» атты республикалық ғылыми-әдістемелік конференция.- Талдықорған: І. Жансүгіріов атындағы ЖМУ, 2020. – Б. 295-299.</p> <p><b>17.</b> Математикалық тілді игерту білім сапасын арттырудың негізі //«Жаратылыстану ғылымдарының қазіргі заманғы келелі мәселелері және пәнаралық зерттеулер» атты халықаралық</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>ғылыми-практикалық конференцияның материалдары. - Атырау: Х.Досмухамбетов атындағы Атырау университеті, 2021. - Б. 317-321.</p> <p><b>18.</b> Математикадан білім беру сапасын арттыру бағыттары //«Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында мектеп пен жоғары оқу орындарында математика мен физиканы оқытудың өзекті мәселелері» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференция. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2022. – Б.114-117.</p> <p><b>19.</b> Математикадан білім беру сапасын арттыруда визуалды қабылдаудың атқаратын рөлі //«Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында мектеп пен жоғары оқу орындарында математика мен физиканы оқытудың өзекті мәселелері» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференция. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2022. – Б.234-236.</p>	
2	<p>Жумагулова Зауре Абдыкеновна</p> <p>Zhumagulova, Zaure</p> <p><a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205290337">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205290337</a></p>	П.ф.к., PhD	Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы	ҚР	Scopus h = 1	<p><b>1.</b> Research into attitudes of subjects of education process in teaching programming // Opcion, Año 34, Especial No.16 (2018): pp. 311-335, Universidad del Zulia (<b>Scopus</b>) <b>Процентиль – 73.</b></p> <p><b>2.</b> Integration of educational programs of pedagogical specialties within the framework of continuing education // AD Alta-Journal of interdisciplinary Research (Czech Republic). – 2019. – V.9 – Iss. 1. – P. 208-213 (<b>Web of Science</b>) <b>Q3.</b></p> <p><b>3.</b> On the Regulatory Support of Applied Pedagogical Bachelor Degree in the Republic of Kazakhstan // Talent Development &amp; Excellence. Vol.12, No.1, 2020 (<b>Scopus</b>) <b>Q2, Impact Factor 1,5.</b></p>	<p><b>1.</b> О структурно-методических особенностях школьных учебников по математике //Преподаватель XXI век. – Мәскеу, 2015. – № 4. – С. 212-218.</p> <p><b>2.</b> Система заданий как структурные элементы учебников по математике для 5-6 классов //Наука и школа. – Мәскеу, 2015. – № 6. – С. 164-167.</p> <p><b>3.</b> О некоторых аспектах содержания математического образования в школе и педвузе // Наука и школа. – Мәскеу, 2016. – № 1.– С.157-161.</p> <p><b>4.</b> Развитие функциональной грамотности обучающихся как условие совершенствования содержания школьного учебника // Материалы VI международной научно-методической конференции «Математическое моделирование и информационные технологии в образовании и науке. – Т.2. – Алматы: Ұлағат, 2013. - С.76-80.</p> <p><b>5.</b> О преемственности в содержании учебников математики //Вестник Кыргызского</p>

						<p>государственного университета им. И. Арабаева. Серия: физика, математика, информатика. – № 3. – Бишкек, 2014. –С. 53-56.</p> <p><b>6.</b> Математика оқулығы арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын қалыптастыру туралы // Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы создания современного учебника и учебного книгоиздания в новой информационно-коммуникационной среде». – Алматы: Ұлағат, 2010. –С.104-107.</p> <p><b>7.</b> Жалпы білім беретін мектептерде программалауды оқыту туралы // Вестник КарГУ имени Букетова. Серия «Педагогика». – №3. – Қарағанды, 2018. – Б. 130-135</p> <p><b>8.</b> Жаңартылған білім мазмұны аясында негізгі мектепке арналған математика оқулықтарын әзірлеу ерекшеліктері //«Проблемы непрерывного образования: традиции и инновации»: Материалы Межд. форума ЕАПУ. – Т.2. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2018. – С.148-152.</p> <p><b>9.</b> Математика пәнін оқытуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану // «Математикалық білім: жағдайы, мәселелері, болашағы» Халықаралық ғылыми-практикалық материалдары, - Ақтөбе: Қ.Жұбанов атындағы АӨМУ, «Жұбанов университеті» баспа бөлімі, 2019. – 250-254 б.</p> <p><b>10.</b> Conceptual approach to the development of technology for virtual mobility modeling of distance learning students // Materials of the International Conference “Scientific research of the SCO countries: synergy and integration”. – Beijing, PRC, 2019.</p> <p><b>11.</b> Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыруда математикадан оқу тапсырмаларының рөлі // Международная научно-практической конференция «Актуальные проблемы обучения математике и физике в школе и вузе в</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>условиях обновленного содержания образования». – Алматы, 2022. – Б.142-144.</p> <p><b>12.</b> О некоторых особенностях создания учебников по математике для средней школы в рамках обновления содержания образования в Казахстане //Фундаментальные проблемы обучения математике, информатике и информатизации образования: сборник тезисов докладов международной научной конференции. – Елец, 2022. – С.42-45.</p> <p><b>13.</b> Структурно-методические особенности создания учебников по математике в условиях обновления содержания школьного образования //Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы обучения математике и физике в школе и вузе в условиях обновленного содержания образования». – Алматы, 2022. – С.111-114.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--